

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์
ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้ มีจุดประสงค์เพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ เท่านั้น

๒. สำคัญของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questions) ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

๓. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบข้อคำถามทุกข้อในการแปลผลวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะแปลผลโดยภาพรวมทั่วไป อีกทั้งคำตอบของท่านจะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ ดังนั้นการตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่านหรือมหาวิทยาลัยแต่ประการใด

๔. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบครบทุกข้อแล้วหรือไม่ แบบสอบถามที่ตอบครบทุกข้อท่านนั้นจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และนำมาใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงในความร่วมมืออย่างดียิ่ง

นางสาวมณีวรรณ มุ่งมาตร

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

๑. เพศ

๑. ☐ ชาย

๒. ☐ หญิง

๒. อายุ

๑. ☐ ต่ำกว่า ๒๐

๒. ☐ ๒๑ – ๒๕

๓. ☐ ๓๐ – ๓๕

๔. ☐ ๔๐ ขึ้นไป

๓. สถานภาพ

๑. ☐ พระภิกษุ

๒. ☐ สามเณร

๓. ☐ แม่ชี

๔. ☐ นรवास

๔. ระดับชั้นปีที่ศึกษา

๑. ☐ ชั้นปีที่ ๑

๒. ☐ ชั้นปีที่ ๒

๓. ☐ ชั้นปีที่ ๓

๔. ☐ ชั้นปีที่ ๔

๕. คณะที่ศึกษา

๑. ☐ คณะพุทธศาสตร์

๒. ☐ คณะครุศาสตร์

๓. ☐ คณะมนุษยศาสตร์

๔. ☐ คณะสังคมศาสตร์

ตอนที่ ๒ ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของ
นิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเป็นจริง

ข้อ	การศึกษาการจัดกิจกรรมการส่งเสริม การสร้างอัตลักษณ์ ของนิสิตมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๑) กิจกรรมปฏิบัติการฐาน						
๑.	ศูนย์ฝึกอบรมปฏิบัติธรรม มหาจุฬาอาศรม					
๒.	ศูนย์ฝึกอบรมปฏิบัติธรรม แคมป์สน					
๓.	ศูนย์ปฏิบัติธรรมหนองสาหร่าย ปากช่อง					
๔.	ศูนย์ปฏิบัติธรรม มหาจุฬาฯ วังน้อย					
๕.	ศูนย์ปฏิบัติธรรม วัดกัททันตะอาสภาราม อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี					
๒) สถานที่จัดกิจกรรม						
๖.	สภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการปฏิบัติการฐาน ปลอดภัย ไร้มลพิษ					
๗.	สถานที่เหมาะกับการปฏิบัติการฐาน มีระเบียบ สะอาด ไม่สกปรก					
๘.	การเดินทางมีความสะดวกสบาย ไม่ไกลมากเกินไป					
๙.	การบริการเรื่องพักอาศัยมีความสะอาด พอเพียงกับนิสิต ถูกสุขลักษณะ					
๑๐.	เสี่ยงไม่ด้รับกวนในการปฏิบัติการฐาน					

ข้อ	กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ ของนิสิตมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๓) การบริการพุทธศาสนาแก่สังคม						
๑๑.	การเผยแพร่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ท่านได้รับชมรายการผ่านวิทยุ โทรทัศน์ และ หนังสือพิมพ์					
๑๒.	การอบรมพระธรรมทูตสายต่างประเทศ					
๑๓.	ส่งเสริมบัณฑิตปฏิบัติศาสนกิจอาสาพัฒนา ชาวเขา (ธรรมจาริก)					
๑๔.	การพัฒนาแบบฐานข้อมูลการสืบค้นระไตรปิฎก ภาษาไทยในการบริการนิสิตและประชาชน					
๑๕.	การจัดงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของชาติ					
๔) การส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม						
๑๖.	การจัดบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชน ภาคฤดูร้อน					
๑๗.	การที่สนับสนุน นิสิตเข้าสอนศีลธรรมใน โรงเรียน					
๑๘.	การจัดเข้าค่ายอบรมศีลธรรมแก่เด็กและเยาวชน เห็นควรจัดต่อเนื่อง					
๑๙.	การส่งเสริมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม สวดมนต์					
๒๐.	การปฐมนิเทศแก่นิสิตอาสาเดิมปัญญาแก่สังคม					

ข้อ	กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ ของนิสิตมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (๕)	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
			(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
๕) การส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา						
๒๑.	การส่งเสริมการจัดทำพระไตรปิฎกฉบับสากลเผยแผ่					
๒๒.	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา					
๒๓.	การประชุมทางวิชาการ สภาพแวดล้อมของโลก					
๒๔.	การจัดอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา					
๒๕.	การก่อสร้างอาคารพุทธมณฑลพุทธศาสนาโลก					
๖) กิจกรรมด้านการสังคมสงเคราะห์						
๒๖.	การแจกทุนการศึกษาแก่เด็ก แก่พระสงฆ์ที่เป็นนิสิต และนิสิตคฤหัสถ์ยากจน					
๒๗.	การช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม					
๒๘.	ให้การเรียนพุทธศาสนากับชาวเขา					
๒๙.	กิจกรรมการสงเคราะห์คนยากไร้ด้านอาหาร					
๓๐.	กิจกรรมฝึกอาชีพให้กับผู้ยากไร้					
๗) การจัดการศึกษา ๔ คณะ						
คณะพุทธศาสตร์						
๓๑.	ผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นผู้นำสังคมด้านจิตใจและปัญญา					

ข้อ	กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ ของนิสิตมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
คณะพุทธศาสตร์						
๓๒.	ผลิตบัณฑิตให้สามารถอธิบายให้เห็น ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคม					
๓๓.	ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้แตกฉานในภาษาบาลี และพระไตรปิฎก					
๓๔.	ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา					
๓๕.	ผลิตบัณฑิตให้สามารถสอนพระอภิธรรมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
คณะครุศาสตร์						
๓๖.	ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการ บริหารการศึกษา					
๓๗.	ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีศีลธรรมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา					
๓๘.	ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการบริหาร การศึกษาของคณะสงฆ์					
๓๙.	ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการนำ เทคโนโลยีสมัยใหม่ๆ					
๔๐.	ผลิตบัณฑิตให้เข้าใจบทบาทของพระสงฆ์ในการ พัฒนาชุมชน					

ข้อ	กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ ของนิสิตมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		(๕)	(๔)	(๓)	(๒)	(๑)
คณะมนุษยศาสตร์						
๔๑.	ผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา					
๔๒.	ผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง					
๔๓.	ผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแผ่หลักธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๔๔.	ผลิตบัณฑิตให้เข้าใจในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม					
๔๕.	ผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารกับนานาชาติ					
คณะสังคมศาสตร์						
๔๖.	ผลิตบัณฑิตให้มีองค์ความรู้ด้านสังคมวิทยาแบบบูรณาการ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม					
๔๗.	ผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกสาธารณะเสียสละอุทิศตนเพื่อสังคมประเทศชาติและพระพุทธศาสนา					
๔๘.	ผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพในการนำหลักพุทธธรรมใช้กับศาสตร์สมัยใหม่					
๔๙.	ผลิตบัณฑิตให้สามารถจัดการงานด้านสังคมสงเคราะห์ในสถาบันสงฆ์					
๕๐.	ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการตามหลักพระพุทธศาสนา					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะแนวทางการศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น

กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

นางสาวมณีวรรณ มุ่งมาตร

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย